

# PLAN DIGITAL DE CENTRO CURSO 23/24



**Santamarca**  
Internacional

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC Fundación Santamarca	
Código	28014478	
Web	<a href="https://colegiofundacionsantamarca.es/">https://colegiofundacionsantamarca.es/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Jaime Redondo	<a href="mailto:jaimeredondo@colegiofundacionsantamarca.es">jaimeredondo@colegiofundacionsantamarca.es</a>
Coordinador TIC	Jaime Redondo	<a href="mailto:jaimeredondo@colegiofundacionsantamarca.es">jaimeredondo@colegiofundacionsantamarca.es</a>
Responsable #CompDigEdu	Patricia Redondo	<a href="mailto:patriciaredondo@colegiofundacionsantamarca.es">patriciaredondo@colegiofundacionsantamarca.es</a>

## ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
- Plan de acción
- Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El uso de las TIC se ha generalizado de tal forma en nuestro entorno que resulta una herramienta imprescindible en la actualidad. En este sentido, nuestro colegio no debe permanecer de espaldas a esta realidad y debe proporcionar a los alumnos los aprendizajes y recursos necesarios para que aprendan a utilizar esta herramienta de la forma más adecuada. La utilización de estas herramientas por parte de los profesores y los alumnos introduce una nueva dimensión en los procesos de enseñanza- aprendizaje que deben ser tenidos en cuenta por todos los docentes del centro.

En este sentido, el Plan Digital es entendido como un recurso a disposición del profesorado encaminado a potenciar la utilización de las nuevas tecnologías como una herramienta más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de desarrollar en el alumnado aquellas competencias necesarias para que utilicen los dispositivos de la forma más adecuada y segura.

A continuación se exponen algunos de los propósitos en cuanto a la digitalización del centro:

- Generalizar y fomentar el uso de las TIC en todos los entornos de la Comunidad Educativa.
- Facilitar la utilización de la tecnología como herramienta y medio pedagógico habitual entre los docentes.
- Actualizar los proyectos de centro en función de la evolución propia de las TIC persiguiendo la innovación permanente.
- Potenciar los canales de comunicación permanente entre todos los sectores de la comunidad educativa.
- Adaptarse mediante el uso de las TIC, a las características individuales, ritmos y capacidades de los alumnos.
- Promover la colaboración entre el alumnado fomentando el aprendizaje entre iguales mediante el trabajo en grupo.
- Consolidar la página web y las RRSS del centro.
- Posibilitar el seguimiento de los padres sobre la evolución del aprendizaje y desarrollo personal de sus hijos.
- Formar al alumnado en la utilización de las TIC.
- Facilitar la preparación y formación del profesorado para la utilización de las TIC como medio de profesionalización docente con actividades en el centro de carácter permanente.
- Manejar autónoma y críticamente las principales fuentes de información.
- Utilizar de forma responsable los recursos tecnológicos a su alcance.

Con el PDC se pretende:

- Elaborar un diagnóstico de la situación del centro con relación al uso de la tecnología en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes.
- Promover la formación del profesorado en materia de competencia digital: seminarios, grupos de trabajos, etc.
- Informar de la existencia de recursos sobre el uso de los programas, apps educativas, repositorios y elementos de evaluación/calificación que conlleven a un proceso de enseñanza-aprendizaje ágil y variado.

## 1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

En el centro se ha desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 2023-24. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

El profesorado está implicado y con ganas de liderar equipos.

#### Colaboración e interconexiones

Aunque hay colaboración entre diferentes docentes, se podrían establecer canales eficaces de comunicación y difusión de experiencias docentes entre ellos y con otros centros o instituciones.

#### Infraestructuras y equipos

Dispone de red wifi propia, con buen funcionamiento.

No todas las aulas cuentan con proyectores.

El centro sigue un modelo one to one desde desde 3º EP hasta 2º ESO. Y también Bachillerato. Los alumnos de 3º ESO y 4º ESO cuentan con chromebooks y ordenadores compartidos.

#### Desarrollo profesional

Aunque una parte del profesorado utiliza de forma habitual y natural las TIC, otra requeriría mayor formación para utilizar dispositivos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Hay implantada plataforma virtual de aprendizaje (aulas virtuales privadas) y se usan las plataformas institucionales.

El centro no tiene un conocimiento profundo de la existencia y características de los programas de innovación pedagógica.

Una parte del profesorado utiliza aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula, pero sin llegar a un nivel experto que permita desarrollarlos, modificarlos o crear nuevos para su alumnado.

Se utilizan tanto libros en papel como digitales.

#### **Pedagogía: implementación en el aula**

Hay diferencias significativas, desde el profesorado que usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones de aula, a aquel que no lo hace o lo hace de forma esporádica.

En general, el alumnado usa las TIC con frecuencia y adecuadamente. Saben utilizar las TIC pero sin llegar a un nivel profundo ni comprender su estructura interna.

Existen proyectos interdisciplinares, y en ocasiones utilizan las TIC para su diseño y uso.

#### **Evaluación**

Gran parte del claustro evalúa de forma analógica, en papel o a través de hojas de cálculo, pero también utiliza herramientas digitales propias u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual) para el registro de notas.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, contemplando la auto y coevaluación intentando aplicar nuevas tecnologías.

#### **Competencias del alumnado**

El alumnado participa con herramientas TIC.

El alumnado no conoce con detalle los protocolos de ciberseguridad, así como los tipos de recursos existentes, en cuanto a sus licencias.

El alumnado utiliza herramientas y en ocasiones crea contenidos.

Tiene un nivel competencial medio, con respecto a su edad.

#### **Familias e interacción con el Centro**

Existe un protocolo de comunicación con las familias, a través de la plataforma Educamos, habiendo sustituido completamente a los métodos tradicionales en papel.

#### **Web y redes sociales**

La web del centro está alojada en un dominio propio y utilizamos las RRSS de manera activa.

El profesorado posee aulas virtuales (Classroom) para exponer sus progresos en clase.

### 3. PLAN DE ACCIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

#### A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico 1:** Nombrar al Responsable #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
------------------------------	--------------------------	---

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

**Actuación 2:** Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
------------------------------	--------------------------	---

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

**Actuación 3:** Informar al profesor seleccionado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
------------------------------	--------------------------	---

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos -	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva

<b>Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable Equipo directivo+ responsable #CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos -	Temporalización Trimestre 1 curso 23/24
Indicador de logro Conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos -	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro Conseguido/ No conseguido		Valoración
<b>Actuación 4: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu</b>		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos-	Temporalización Trimestre 1, 2 y 3
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel en competencia digital y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Realizar una infografía sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente para enviar a los docentes</b>		
Responsable Responsable #CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

<b>B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES</b>		
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias...)</b>		
<b>Actuación 1: Ampliar la relación con instituciones, organismos, universidades.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.</b>		
Responsable Responsable CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Anual





CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración
---	------------

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

**Actuación 1:** Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Equipo TIC + Comisión  
CompDigEdu

Recursos -

Temporalización Trimestre 1 y 2

Indicador de logro **Conseguido/ No conseguido**

Valoración

**Actuación 2:** Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Equipo TIC + Comisión  
CompDigEdu

Recursos -

Temporalización Trimestre 1 y 2

Indicador de logro **Conseguido/ No conseguido**

Valoración

**Actuación 3:** Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable Coordinador TIC

Recursos -

Temporalización -

Indicador de logro **Conseguido/ No conseguido**

Valoración

**Actuación 4:** Informar al claustro de las medidas acordadas

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Responsable Equipo TIC + Comisión CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.</b>		
Responsable Responsable CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

<b>Objetivo específico 2: Dotar de dispositivos electrónicos a todo el personal del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar un inventario de los dispositivos digitales del centro, tanto de alumnos como de profesores.</b>		
Responsable Responsable CompDigEdu+ Equipo TIC	Recursos -	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Estudiar las posibilidades de préstamo</b>		
Responsable Equipo directivo+ Coordinador TIC	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración



CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
<b>Objetivo específico:</b> Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
<b>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre las necesidades formativas en competencia digital de los docentes.</b>		
Responsable Responsable CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Elaborar un plan de formación acorde a los resultados del cuestionario.</b>		
Responsable Equipo Directivo+ Equipo de Innovación+ Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</b>		
Responsable Equipo de Innovación + Equipo directivo+ Comisión CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Trimestre 2
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.</b>		
Responsable Equipo directivo + CCP	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.</b>		
Responsable Equipo directivo + CCP + Comisión CompDigEdu + Equipo de Innovación	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos -	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

<b>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</b>		
Responsable Equipo TIC + Comisión CompDigEdu	Recursos -	Temporalización Trimestre 3

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</b>		
Responsable Comisióm CompDigEdu +Equipo de Innovación	Recursos	Temporalización Trimestre 3
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

### E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo específico: Crear o utilizar contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.**

**Actuación 2: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. A partir de los ya existentes.**

Responsable Equipo de Innovación	Recursos	Temporalización -
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<b>Objetivo estratégico:</b> Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
<b>Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu + profesores de las materias	Recursos-	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</b>		
Responsable profesores de las materias + PT	Recursos	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración



CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.</b>		
<b>Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.</b>		
Responsable Profesores de las materias	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>G. EVALUACIÓN</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
<b>Objetivo específico:</b> Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado. <b>G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Incluir en la acción formativa un módulo sobre evaluación por competencias en Educamos.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Colaboradores externos de Educamos	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
<b>G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, EDpuzzle, nearpod)		
Responsable Comisión CompDigEdu + Equipo de Innovación + Equipo directivo	Recursos-	Temporalización curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 4:</b> Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable Profesores de las materias	Recursos	Temporalización curso 23-24



CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración
---	------------

**G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.**

**Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.**

**Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.**

Responsable Profesores de las materias	Recursos -	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración	

**Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.**

Responsable Equipo de innovación + Comisión CompDigEdu + Profesores materias	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración	

**Actuación 3: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.**

Responsable Profesores materia	Recursos-	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración	

**Actuación 4: Realizar un repositorio de rúbricas para todos los docentes del centro.**

Responsable Profesores materia	Recursos-	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>	Valoración	

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en todas las programaciones de la asignatura de tecnología un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
<b>H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu + Profesores materias	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
<b>H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Responsable Equipo directivo + Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu + responsable RRSS	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización-
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

### H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

**Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.**

<b>Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)</b>		
Responsable Profesores de las materias	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
<b>Objetivo específico: formar a las familias en competencia digital</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar un formulario para conocer las necesidades en cuanto a competencia digital que tienen las familias</b>		
Responsable Equipo TIC + Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Trimestre 2
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Enviar el formulario y analizar los resultados</b>		
Responsable Equipo directivo + Equipo TIC + Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Trimestre 2
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Formar a las familias según sus demandas</b>		
Responsable Equipo TIC + Comisión CompDigEdu + Equipo directivo	Recursos	Temporalización Curso 24/25
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Objetivo estratégico:</b> <b>MF.3 Familias implicación.</b>		
<b>Objetivo específico: Implicar al AFA para que lidere la participación de las familias en el PDC.</b>		
<b>Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AFA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.</b>		
Responsable Equipo directivo + AFA	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Programar encuentros entre AFA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.</b>		
Responsable Equipo directivo + AFA	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

<b>Objetivo estratégico:</b> <b>MF.4 Familias competencia digital ciudadana.</b>		
<b>Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.</b>		
<b>Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas de los tutores del centro).</b>		
Responsable Tutores + Equipo TIC + Equipo directivo + Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

<b>Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias.</b>		
Responsable Equipo Directivo + Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.</b>		
Responsable CompDigEdu + Equipo Directivo + personas encargadas de la formación	Recursos	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 4: Diseñar espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías utilizadas...</b>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<b>Objetivo estratégico:</b> Aumentar el número de visitas y seguidores de la web y las RRSS.		
<b>MD.1 Web del centro.</b>  <b>Objetivo específico:</b> Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
<b>Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada</b>		
Responsable Equipo Directivo	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).</b>		
Responsable Responsable web	Recursos	Temporalización Trimestralmente
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración
<b>Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.</b>		
Responsable Comisión difusión	Recursos	Temporalización Cada 15 días
Indicador de logro <b>Conseguido/ No conseguido</b>		Valoración

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

##### Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Responsable CompDigEdu del centro
- Coordinador TIC
- ATD

##### Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.





CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

### **Instrumentos.**

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

### **Proceso de evaluación del PDC:**

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.



CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

### **Elementos a evaluar**

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos.
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan.

### **Acciones o procedimiento para la evaluación**

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo.
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado).

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu se levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

### **Procedimiento para el análisis de los resultados**

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.

## CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

Factores a tener en cuenta a la hora de elaborar las propuestas de mejora:

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

### **Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:**

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

Elementos a valorar

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.).
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

Personal implicado en la valoración

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigedu.

Herramientas de valoración

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.



CPR FUNDACIÓN SANTAMARCA

28014478

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.